



PROGETTO DIDATTICO

LA TERRA È LA NOSTRA CASA. IL CAMBIAMENTO CLIMATICO SPIEGATO AI BAMBINI E AI RAGAZZI

Il Giardino Giusti è uno dei pochi esempi di giardino all'italiana nati nel corso del Rinascimento come manifestazione del lustro e della potenza di alcune famiglie.

Purtroppo in pochi minuti, durante il nubifragio che il 23 agosto 2020 ha colpito la città di Verona, più di 20 cipressi secolari (tra cui il famosissimo e centenario cipresso di Goethe) sono stati abbattuti e la struttura storica stessa del giardino è stata lesionata comportando danni al patrimonio storico-culturale e ambientale italiano.

Il progetto rivolto alle scuole **“La terra è la nostra casa. Il cambiamento climatico spiegato ai bambini e ai ragazzi”** nasce proprio dall'esperienza di questo nubifragio che ha danneggiato seriamente il Giardino Giusti: da qui la volontà di trasformare questo evento profondamente negativo in un progetto costruttivo che promuova negli studenti la conoscenza delle cause e delle conseguenze dei cambiamenti climatici che ci toccano da vicino, sensibilizzandoli alla necessità di proteggere il mondo in cui viviamo con un impegno costante e fatto di piccole nostre azioni quotidiane.

Il progetto è rivolto alle classi di Verona (ma non solo) della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, con modalità di approccio e di svolgimento adeguate al grado scolastico.

È strutturato in tre momenti:

Primo – Tre lezioni in classe

Il percorso formativo parte con tre lezioni in classe su tematiche relative alla botanica, all'effetto serra e ai cambiamenti climatici. Alla classe verranno fornite le tre lezioni che potranno essere visionate in classe con i propri insegnanti oppure su richiesta potranno essere tenute da personale specializzato; sono state create per essere facilmente fruibili anche da alunni con difficoltà d'apprendimento specifiche e non.

- lezione 1: la fotosintesi e l'effetto serra

- lezione 2: il cambiamento climatico ed il suo impatto sull'ambiente

- lezione 3: la lotta al cambiamento climatico con particolare riferimento al contributo ed alla responsabilità individuale

Secondo - Visita al Giardino Giusti

Verranno osservate e delineate le peculiarità storiche, botaniche e scientifiche del sito e verrà dato spazio all'osservazione degli effetti devastanti dell'uragano del 23 agosto anche tramite la proiezione di filmati; su richiesta la visita può essere svolta prima delle lezioni.

Durante la visita al Giardino gli alunni della scuola primaria avranno anche il tempo di divertirsi partecipando ad una “caccia alla pianta” a squadre e a un breve percorso di orienteering nel labirinto.

I ragazzi della scuola secondaria potranno approfittare di questa occasione per approfondire gli aspetti botanici e scientifici del giardino (con p.e. il laboratorio “La Scienza in Giardino”)

Terzo – Rielaborazione e concorso

Il progetto didattico si concluderà con un concorso.

Per le scuole primarie ogni classe dovrà presentare un elaborato artistico in cui verranno rappresentate tre proposte di piccole azioni quotidiane che aiutino a contrastare il cambiamento climatico. Le più originali e le meglio rappresentate verranno premiate al termine dell'anno scolastico con un abbonamento al Giardino.

Per le scuole secondarie oggetto del concorso saranno le “Soluzioni a basso impatto climatico per il mantenimento e funzionamento del Giardino Giusti” o in alternativa un “manifesto pubblicitario” che promuova la salvaguardia del clima. Anche in questo caso, le idee più originali verranno premiate al termine dell'anno scolastico.

Per entrambi i concorsi si procederà all'esposizione degli elaborati premiati sui social di Giardino Giusti e di Aster e soprattutto, in occasione della Giornata Nazionale degli Alberi (21 novembre), i vincitori vedranno esposti i propri lavori negli spazi di Giardino Giusti.

Metodologia didattica

Il progetto didattico **“La terra è la nostra casa”** è stato elaborato da una biologa-logopedista tenendo presente non solo i contenuti da veicolare ma anche le principali teorie relative ai meccanismi dell'apprendimento nei bambini e nei ragazzi.

Fare apprendere vuol dire modificare o costruire ex novo delle teorie sull'oggetto di studio; facendo ciò si modificano i processi neuronali dell'individuo e si genera un **cambiamento stabile nelle conoscenze e nei comportamenti che da esse derivano**.

L'apprendimento è reso possibile dall'esistenza di conoscenze precedenti che permettono di dare significato alle nuove e che pertanto vanno preventivamente verificate.

Il discente impara **facendo esperienze significative**, realizzate in **contesti ludici** ed in un clima armonioso che mantengono alta la sua **motivazione**.

La **ripetizione delle esperienze** o la loro reiterazione in memoria ne facilita l'apprendimento ed aiuta **a consolidarlo**.

Questi saranno i principi metodologici alla base del percorso proposto, perché non solo sia efficace ma anche perché le conoscenze siano durature e fattive nel tempo.

DURATA:

Video-lezione: Scuole primarie: ogni video-lezione ha la durata di 10 minuti circa; la frequenza di svolgimento delle 4 lezioni sarà a discrezione dell'insegnante. Come per i video, le lezioni saranno fornite con materiale di lavoro da stampare e completare.

Scuole secondarie di I Grado: è prevista un'unica lezione della durata di 40 minuti da suddividere a discrezione degli insegnanti.

Attività a Giardino Giusti: 2h

COSTI:

15€ ad alunno (min. 15 partecipanti a gruppo); il costo comprende l'invio video-lezioni, l'ingresso e l'attività didattica a Giardino Giusti

Ulteriori lezioni in classe o al Giardino da parte di un esperto Aster:

70€ a classe - 1h; 95€ a classe – 1h30'



INFO E PRENOTAZIONI

ASTER srl

Dal lunedì al venerdì: 9-13 / 14-17

t. 02 20424175

mail prenotazioni@spazioaster.it

[Qui tutti i percorsi didattici](#) al Giardino Giusti e al Palazzo